

# 浙江嘉兴：让孩子们上好“图书馆第一课”

王学思

12月20日上午，在浙江嘉兴南湖区凤桥镇的永红村文化活动中心，刚满两周岁的小师唯好奇地用稚嫩的小手拆开领到的阅读大礼包，捧起里面的绘本图书爱不释手。“这是我和孩子第一次接触阅读启蒙的课程，老师在讲故事的时候，她听得格外认真，我都觉得挺惊讶。通过老师的讲解，让我了解到很多阅读启蒙的好处，以后真要静下心来，给孩子多读读书。这样的活动真的不错。”与师唯妈妈感受差不多，许多前来参加“图书馆第一课”活动的0至3岁

宝宝的家长都觉得收获很大。

“图书馆第一课”是嘉兴市图书馆总分馆服务体系在开展“馆校合作”项目的基础上，于今年1月正式启动的深化公共图书馆社会教育、阅读指导功能的一项系统工作，旨在充分发挥嘉兴市城乡一体化公共图书馆服务体系在推动全民阅读中的重要作用。一年来，“图书馆第一课”让越来越多的人走进图书馆、熟悉图书馆、爱上了阅读。

## 5000名少儿参加“图书馆第一课”



嘉兴凤桥镇永红村“图书馆第一课”0至3岁智慧启蒙阅读会活动现场



图书馆为各年龄段的群体准备了阅读礼包

或许在很多人的印象里，第一次对图书馆各种功能、各个部门的划分有一个全面整体的了解恐怕是在迈进大学校门、大学图书馆给新生做人馆教育的时候。也许，很多人会感叹要是能早点知道图书馆还有这么多功能就好了。如今，在嘉兴，一批又一批的学龄前儿童、中小学生通过“图书馆第一课”对图书馆有了更加直观的认识。不必等到读大学，他们从小就可以养成充分利用图书馆的习惯、培养阅读的兴趣。

来到图书馆在哪里能借书、到哪里去还书？图书馆里还可以听故事吗？信息咨询部、古籍地方文献部这些地方都是做什么的？怎样在网上预约图书馆的3D打印技术或是雕版印刷技艺的体验活动？

在图书馆员耐心地介绍和引领下，孩子们对图书馆有了第一印象，或许在不久的将来就会从小同学变成一位小读者。

“图书馆第一课”并非只有一课。它是将图书馆每一项服务的内容以一堂生动的推介课的形式送进校园，再邀请小读者们走进图书馆亲身体验。“图书馆第一课”的系列活动除了开展入馆教育外，还包括发放阅读礼包、开展作家进校园等阅读推广活动、开展数字图书馆阅读体验活动、提供信息素养教育等多项内容。

提到启动“图书馆第一课”的初衷时嘉兴市图书馆馆长沈红梅说：“近年来，全国各地的公共图书馆在阅读推广方面都做了一些有益的探索，但是尚未

形成立体、全方位、长效的公共图书馆全民阅读推广机制。公共图书馆在开展全民阅读服务中，需要有系统化、体系化、可持续的品牌阅读推广活动，从而提升全民阅读的质量和水平，充分发挥公共图书馆在其中的重要作用。因此，覆盖了从0岁到成年各个年龄群体的“图书馆第一课”阅读推广项目应运而生。”

截至目前，嘉兴已经在市本级全面铺开了“图书馆第一课”的阅读推广项目，嘉兴市图书馆及11家区、镇（街道）分馆与当地中小学、幼儿园共开展了220场形式多样的“图书馆第一课”活动，共有约5600名中小学生、学龄前儿童及家长参与，共计发放5000份阅读礼包。

## 馆校互动 让1+1>2



嘉兴市第一幼儿园小朋友参加图书馆小小消防员VR体验活动



嘉兴市行知小学的同学们在“作家进校园”活动中得到了作家的签名书

2018年1月1日《中华人民共和国公共图书馆法》将正式施行。这部法律对公共图书馆的定位是“开展社会教育的公共文化设施”，并且明确指出，政府设立的公共图书馆应当开展面向少年儿童阅读指导和教育活动，并为学校开展有关课外活动提供支持。“图书馆第一课”恰恰是将公共图书馆法所提出的服务理念和精神落到了实处。

今年1月，嘉兴市行知小学一、二年级的300位同学在课堂上上了“图书馆第一课”；4月，五、六年级的80位同学接受了图书馆“电子书制作”的培训；12月，三、四年级的180位同学参加了“作家进校园”活动。对于“图书馆第一课”，行知小学校长沈佳敏感触很深：“作为一所以教育家陶行知名字命名的学校，我们借鉴陶行知的生活教育理论，进行生活化教

育研究。学校十分关注培养学生的阅读兴趣，为此专门设立了阅读课，可是一直以来课程的效果并不明显。这一年来，通过与图书馆的合作，使得学校可利用的阅读资源更丰富、学生参加活动的机会更多、活动所辐射的面也更大了。”

沈佳敏坦言，图书馆与学校的积极互动，使得学校、教师、学生甚至是家长都重新认识了图书馆的价值，它不仅是一个能够借还书的地方，而且是一个可以看展览、听讲座、预约参加读书活动，甚至是天马行空地迸发创新创意的文化空间。

通过“图书馆第一课”阅读推广项目的开展，许多学校将深化推广阅读课程、构建校园的阅读氛围也纳入明年的计划。比如，行知小学正在积极与嘉兴市图书馆对接，合作开发更加系统的阅

读课程；嘉兴市南溪中学正在筹划将原本设在3楼的图书室移至一楼，逐步面向周围的居民开放阅读等。

“图书馆第一课”的成果到底如何，总分馆体系的统计数据也给出了有力的证明。据统计，自“图书馆第一课”阅读推广项目开展以来，总分馆服务体系内的阅读推广活动数量比去年增加了近一倍，各年龄层少儿读者到馆体验明显增多。截至目前，总分馆服务体系内，总馆少儿部图书借阅量较去年同期增长了5.4%，镇（街道）、村（社区）分馆少儿类图书年借阅册次较去年平均增加了约15%，其中，秀洲区新塍镇分馆的少儿类图书借阅量提高了19%，凤桥镇庄史村分馆的少儿图书借阅量提高了28%。

### 专家点评

### 让阅读成为人生“永续课”

李国新

看到嘉兴“图书馆第一课”的案例，眼前一亮，拍案叫绝。这一阅读推广活动，借鉴了风靡全球的“阅读起跑线”活动的做法，有扩展，有推进，有创新，体现了图书馆人以阅读开启人生、塑造精神、完善自我的职业情怀和追求。

“图书馆第一课”引导孩子们从小走进图书馆，利用图书馆。嘉兴通过“图书馆第一课”活动，5000多名少年儿童通过走进图书馆，了解图书馆，进而成为图书馆的利用者，对于这些孩子们来说，从小开启了利用图书馆的意识，培养了终生自主学习的能力；对于公共图书馆来说，践行了养成并强化儿童早期阅读习惯的职业使命，开展了最为有效的图书馆宣传普及，也是从根本上提高公共图书馆服务效能的战略举措。在我国，大学图书馆以提高大学生信息素养和学习能力为宗旨的图书馆利用教育较为常见，如北京大学图书馆首创的影响广泛的系列化“一小时讲座”。公共图书馆以第一课的形式宣传普及图书馆的功能和作用，培养图书馆的直接和潜在利用者，鲜明地体现了公共图书馆的使命、价值和特点，但这类活动目前开展得尚不广泛，惟其如此，嘉兴的“图书馆第一课”活动值得在公共图书馆领域大力倡导和推广。

“图书馆第一课”让阅读成为人生“永续课”。习近平总书记以切身体会深刻揭示过读书的重要性：读书可以让人保持思想活力，让人得到智慧启发，让人滋养浩然之气。李克强总理在两会记者会上说过，要让阅读成为生活方式和工作方式，形成氛围，无所不在。嘉兴的“图书馆第一课”，不仅只有一课，也不仅仅只关注中小学生的，由孩子到家长，由学生到教师，由未成年人到老年人，嘉兴图书馆通过第一课堂，全面提供阅读服务，立体化支撑全民阅读，促进阅读融入所有人的生活和工作。李克强总理在国务院审议公共图书馆法时说，一个国家养成全民阅读的习惯，与公共图书馆的普及密不可分。嘉兴图书馆以实际行动作出了诠释。

眼下，全国各地正在大力学习宣传贯彻落实公共文化服务保障法和公共图书馆法。公共文化服务保障法特别强调了公共文化服务与学校教育紧密结合，要求加强面向中小学生的公共文化服务，提高青少年思想道德和科学文化素质。公共图书馆法强调公共图书馆加强与学校图书馆的交流合作，要求公共图书馆开展面向少年儿童的阅读指导和社会教育活动。嘉兴的“图书馆第一课”活动体现了法律强调的公共图书馆与学校教育紧密结合、公共图书馆提供面向中小学生的公共文化服务的精神，是贯彻落实公共文化服务保障法和公共图书馆法的生动实践。

（作者系北京大学教授、国家公共文化服务体系专家委员会主任委员）

## 受益的不仅是少儿

其实，从“图书馆第一课”中受益的不仅是少儿，有时是一个家庭。凤桥镇图书馆分馆馆长王薇薇说：“孩子们通过‘图书馆第一课’认识了图书馆，因此围绕阅读推广课而展开的乐高玩具拼搭、手工课等活动也受到了孩子和家长的热捧，经常是一个家庭通过‘文化有约’的平台预约图书馆的活动，家长们也借助参加活动的机会，还书、再借书。”在王薇薇看来，一个地区良好的阅读氛围，就是由一个家庭的阅读氛围慢慢养成的。

“图书馆第一课”走进校园，教师队伍也是其中一个重要的受益群体。行知小学的庞老师曾经参加过图书馆专门为中小学教师开设的数字资源使用培训，她表示：“如果不是这次培训的机会，我们许多老师真不知道图书馆还有这么多好用的数据库，这些资源为我们备课、做课题研究都提供了极大的帮助。”“图书馆第一课”项目还促进了图书馆和学校图书馆员间的交流。嘉兴市图书馆与合作学校会互派图书馆员进行交流学习，从而实现资源共享、服务提升。

其实，在沈红梅的构想中，“图书馆第一课”不仅关注少年儿童，针对成年人的“第一课”也在铺开。走进嘉兴市图书馆总分馆体系的任何一家图书馆，读者都可以从馆员手中领到一个“数字资源阅读礼包”，其中汇总了嘉兴市数字图书馆、嘉兴电视学习中心、嘉兴移动图书馆、嘉兴老年电脑培训班等各方各面的服务介绍，一大批优质丰富的图书馆数字资源正等待着更多的读者去发掘和利用。

当然，随着“图书馆第一课”合作学校的逐步扩展、各分馆阅读推广活动数量的增加，该项目对于阅读推广人才队伍的需求也将不断上升，仅靠图书馆总分馆体系自身馆员队伍的力量是不够的。因此，“图书馆第一课”项目在树立图书馆形象的同时，还注重将嘉兴市图书馆总分馆体系广大的志愿者队伍纳入进来，同时积极培育专业的阅读推广机构，从而撬动更多的社会力量参与到推进全民阅读的工作中来。

“嘉兴是红船启航的地方。红船精神昭示着我们不忘初心，牢记使命，永远奋斗。我们的初心和使命，就是文化惠民，以文化人，不断满足人民群众的阅读需求，让城乡居民能够享受到普惠均等、优质高效的公共阅读服务，并从娃娃抓起，发挥好公共图书馆的作用，让孩子们在成长的过程中上好第一课、走好第一步，明理、睿智、笃行，人生受到教育和启迪。”嘉兴市文广新局副局长陈云飞如是说。



嘉兴技师学院(中专)学生参加雕版印刷技艺体验活动



嘉兴市特殊教育学校学生参观图书馆



嘉兴市“夕阳红”-族电脑培训班在课堂上